

PENGEMBANGAN / PENDIRIAN FPBS JURUSAN BAHASA INGGRIS
DI IKIP PGRI JAWA TIMUR DI
TUBAN.

DAFTAR ISI :

Halaman.

I. <u>PENDAHULUAN.</u>	1
A. Dasar pe rlu dibuka FPGS Jurusan Sastra Bahasa Inggris di IKIP PURI JAWA TIMUR DI TUBAN.	1
B. Tujuan dibuka FPGS Jurusan Sastra Bahasa Inggris di IKIP - PURI JAWA - TIMUR DI TUBAN.	1
II. <u>PERMASALAHAN YANG TERDAPAT :</u>	2
A. Data tenaga Po ngajar Bahasa Inggris di Kab. Tuban belum se banyak sesuai tuntutan Kurikulum yang ditetapkan.	3 - 5
B. Data jumlah lulusan SMA Kab. Tuban yang tidak tertampung di P T S.	6 - 7
C. Animus masyarakat Kab. Tuban terhadap Bahasa Inggris	7
D. Letak strategis Kabupaten Tuban	7
E. Deskripsi P T S di Kabupaten Tuban.	7 - 8
III. <u>FAKOR PENUNJANG :</u>	8 - 9
A. Tersedianya tenaga Dosen / Asa. Dosen	
B. Perpustakaan.	
C. Pembangunan Laboratorium bahasa.	
D. Bangunan fisik / Inspras.	
E. Orientasi Kurikulum.	
IV. <u>Kesimpulan</u>	9
V. <u>Lampiran perkembangan IKIP - PURI JAWA - TIMUR DI TUBAN</u>	9

DAFTAR ISI :

RENCANA PENGEMBANGAN JURUSAN SASTRA INGGRIS
FPBS IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN.

I. P E N D A H U L U A N.

Rencana pengembangan / pembukaan Jurusan baru (F P B S Jurusan Sastra - Inggris) di IKIP - PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN ini, pada dasarnya adalah demi - untuk mencairkan kehidupan bangsa seperti yang diamanatkan oleh Pembukaan - Undang - Undang Dasar 1945, sebagai salah satu wujud penting dari isi Kemerde - klan Nasional Indonesia.

Untuk itu IKIP - PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN berpedoman pada pola pemikiran yang analitik dan berorientasi pada pemecahan masalah dan disertai oleh sun - tu pandangan masa depan.

Rencana pengembangan / pembukaan Jurusan baru di IKIP - PGRI JAWA TIMUR - DI TUBAN ini tidak lepas pula dari misi pendirinya yaitu P G R I, untuk men - ningkatkan mutu profesi kependidikan bagi para anggotanya dan tidak menutup - kemungkinan memberi kesempatan lulusan SMTA yang lain. Hal ini kiranya tidak - menyimpang Pedoman Pelaksanaan Kebijakan Dasar Pengembangan Pendidikan Ti - nggi.

A. DASAR PERLU DIDIRIKAN FPBS JURUSAN SASTRA INGGRIS DI IKIP PGRI JAWA TIMUR - DI T U B A N.

1. Undang-Undang Perguruan Tinggi (U U P T),
Bab VII pasal 22.
2. Statuta IKIP PGRI JAWA TIMUR, pasal : 9 ayat : 6 a.
3. Rencana Induk Pengembangan (R I P) IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN Ta -
lum : 1984 - 1988.
4. Hasil rapat Staf Pimpinan, Yayasan dan Dewan Penyantun IKIP PGRI JAWA -
TIMUR DI TUBAN, tanggal : 8 Desember 1984.

B. TUJUAN DIDIRIKAN FPBS JURUSAN SASTRA BAHASA INGGRIS DI IKIP PGRI JAWA TI -
MUR DI T U B A N.

1. Sesuai dengan misi dari PGRI meningkatkan mutu pendidikan serta tenaga -
profesi kependidikan khususnya di Kabupaten Tuban.
2. Bidang studi bahasa Inggris adalah bidang studi dasar umum hampir diso -
diuma SMTP/SMTA diajarkan pelajaran tersebut. Dan mutlak diperlukan tena -
ga pengajar yang berprofesi sesuai dengan kejurumannya.
3. Di Kabupaten ^{Tuban} belum ada PTS yang membuka jurusan Bahasa Inggris.
4. Mengingat di Kabupaten Tuban banyak muncul SMTP dan SMTA baru baik yang
dikelola oleh Lembaga Pemerintah maupun Badan Swasta. Maka relevan kalau
di Kabupaten Tuban memerlukan tenaga pengajar Bahasa Inggris yang mem -
enuhi persyaratan.

5. Untuk menampung para lulusan S M T A dalam wilayah Kabupaten Tuban yang tidak mampu melanjutkan studinya di Kota-kota besar seperti Surabaya, Malang, dan Yogyakarta karena terbentur jarak jauh dan biaya lebih tinggi.
6. Desakan dari masyarakat Kabupaten Tuban yang berminat mendalami pelajaran Bahasa Inggris sebagai salah satu Bahasa Internasional.
7. Desakan dari Guru-guru bidang studi Bahasa Inggris di Kabupaten Tuban yang merasa dirinya belum mempunyai kewenangan mengajar bidang studi tersebut.

II. PERMASALAHAN YANG TIDAK.

Melihat perkembangan jumlah lulusan SMTA di Kabupaten Tuban yang semakin banyaknya peminat yang ingin belajar di IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TURAN dalam bidang studi Bahasa Inggris maka disini kami sampaikan beberapa permasalahan sebagai berikut :

- A. Data guru yang mengajar bidang studi Bahasa Inggris di Kabupaten Tuban belum memadai sesuai dengan Tujuan Kurikulum yang diinginkan.
 - B. Data jumlah lulusan SMTA Kabupaten Tuban yang tidak tertampung di P T N.
 - C. Animo masyarakat Kabupaten Tuban.
 - D. Letak Strategis Kabupaten Tuban.
 - E. Deskripsi P T S di Kabupaten Tuban.
-

D A T A TERAGA PENGAJAR BAHASA INGGRIS DI KABUPATEN TUBAN .-

No. Urut.	Nama Sekolah	Jumlah murid	Banyaknya Guru	Latar belakang Pendidikan	Menyandang	
					Banyak	Belum
1.	SNP Negeri 1 Tuban	685	2	PGELP Inggris	x	-
2.	SNP Negeri 2 Tuban	1113	2	Sarjad. Ingg + PGELP Ingg.	x	-
3.	SNP Negeri 3 Tuban	645	2	PGELP Ingg.	x	-
4.	SNP Negeri 1 Jatirogo	875	2	ada.	x	-
5.	SNP Negeri Singgahan	862	1	SHA	-	x
6.	SNP Negeri Tambakboyo	454	1	SHA	-	x
7.	SNP Negeri Bangilan	585	1	SPG	-	x
8.	SNP Negeri Plumpang	525	1	SHA	-	x
9.	SNP Negeri Sasending	393	1	SHA	-	x
10.	SNP Negeri Merakarak	248	1	SPG	-	x
11.	SNP Negeri Sindurayan	234	1	SHA	-	x
12.	SNP Negeri Palang	254	1	SHA	-	x
13.	SNP Negeri Solo	242	1	SHA	-	x
14.	SNP Negeri Widang	233	1	SPG	-	x
15.	SNP Negeri Bancar	280	1	SHA	-	x
16.	SNP Negeri Kewat	246	1	SHA	-	x
17.	SNP Negeri Jenu	225	1	SHA	-	x
18.	SNP Negeri Senori	252	1	SPG	-	x
19.	SNP Negeri Parangan	255	1	SPG	-	x
20.	SNP Negeri Montong	232	1	SPG	-	x
21.	SNP Negeri Tuban	455	3	SHA	-	x
22.	SNP Mu'alimin Tuban	272	1	SHA	-	x
23.	SNP Triasmi Tuban	90	1	Sarjad. FIP	-	x
24.	SNP Nasional Tuban	243	1	SHA	-	x
25.	SNP Muhammadiyah Tuban	379	1	SHA	-	x
26.	SNP-PGRI 1 Sasending	407	1	Sarjad. FIP	-	x
27.	SNP-PGRI Merakarak	179	1	SHA	-	x
28.	SNP-PGRI 3 Tuban	256	1	Sarjad. FIP	-	x
29.	SNP-PGRI Jatirogo	100	1	SHA	-	x
30.	SNP Muhammadiyah Rengel	309	1	SHA	-	x
31.	SNP-PGRI Rengel	246	1	SHA	-	x
32.	SNP-PGRI Plumpang	343	1	SHA	-	x
33.	SNP-PGRI Solo	260	1	SPG	-	x
34.	SNP-PGRI Widang	283	1	SPG	-	x
35.	SNP-PGRI Bangilan	202	1	SPG	-	x
36.	SNP-PGRI Tambakboyo	274	1	SHA	-	x
37.	SNP-PGRI Kerek	252	1	SPG	-	x
38.	SNP-PGRI Jojogan	321	1	SPG	-	x
39.	SNP-PGRI Montong	125	1	SPG	-	x
40.	SNP-PGRI Parangan	281	1	SPG	-	x

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
41.	SMP-PCRI 2 Wajon	214	1	SPG	-	M
42.	SMP-PCRI Jatirogo	100	1	SMA	-	M
43.	SMP-PCRI Gondokusumo	16	1	SPG	-	M
44.	SMP-PCRI Buncur	91	1	SPG	-	M
45.	SMP-PCRI Jenu	175	1	SPG	-	M
46.	SMP-PCRI 2 Semanding	92	1	SPG	-	M
47.	SMP Nuzul Anwar	87	1	SPG	-	M
48.	SMP-PCRI 1 Tuban	608	1	SPG	-	M
49.	SMP Trisula Tuban	105	1	SMA	-	M
50.	SMP Katolik Tuban	530	1	SMA	-	M
51.	KPA Negeri Tuban	88	1	SMA	-	M
52.	SMA Negeri 1 Tuban	817	1	Sarnud. Ingg.	-	M
53.	SMA Negeri 2 Tuban	595	1	Sarnud. Ingg.	-	M
54.	SMA Negeri Jatirogo	520	1	PUSLP. Ingg.	-	M
55.	SMA Kristen Tuban	66	1	SMA	-	M
56.	SMA-PCRI 1 Tuban	749	1	SMA	-	M
57.	SMA Mahardiyah Tuban	338	1	SMA	-	M
58.	SMA - PCRI Jatirogo	385	1	SMA	-	M
59.	SMA - Mu'amin Tuban	333	1	SMA	-	M
60.	SMA Katolik Tuban	408	1	Sarnud. FIP	-	M
61.	SMA-PCRI 2 Tuban	531	1	PUSLP. Ingg.	-	M
62.	SMA Nasional Tuban	170	1	PUSLP. Ingg.	-	M
63.	STM Negeri Tuban	468	1	Sarnud. FIP	-	M
64.	SMMA Katolik Tuban	296	1	SMA	-	M
65.	STM-PCRI Tuban	222	1	SMA	-	M
66.	SMA-OSKORO Tuban	150	1	Sarnud. FIP	-	M
67.	SMAA XPK-1964 Tuban	626	1	SMA	-	M
68.	SMA-PCRI Tuban	199	1	Sarnud. FIP	-	M
69.	SPG Negeri Tuban	613	1	Sarnud. FIP	-	M
70.	SPG-PCRI Tuban	258	1	PUSLP. Ingg.	-	M
71.	SMA-PCRI 3 Tuban	90	1	Sarnud. FIP	-	M
72.	MPAA Negeri Tuban	254	1	SMA	-	M

KETERANGAN :

Kreteria menunjang suatu sekolah dalam Pengajaran Bahasa Inggris adalah sebagai berikut :

1. Tenaga Pengajar Bahasa Inggris harus bersertifikat.

Untuk Tingkat SMTP : D I Bahasa Inggris, D II Bahasa Inggris, PGSLP Bahasa Inggris.

Untuk Tingkat SMTA : Sarjana Muda Bahasa Inggris, S I Bahasa Inggris dan D III Bahasa Inggris.

2. Tiap satu sekolah dengan jumlah murid 300 anak harus 2 (dua) orang tenaga pengajar Bahasa Inggris.

Dari analisa tersebut diatas terlihat bahwa tenaga pengajar Bahasa Inggris baik SMTP maupun SMTA di Kabupaten Tuban belum menunjang sesuai dengan tuntutan Kurikulum yang dicapai. Maka sangat tepat dengan memperhatikan data tersebut bahwa di Kabupaten Tuban perlu didirikan Fakultas Jurusan Bahasa Inggris.

B. DATA LULUSAN SMTA NEGERI/SWASTA SE KABUPATEN TUBAN YANG MENDAFTAR DI P T N
DALAM TAHUN AKADEMI 1985 / 1986 (YANG AKAN DATANG).

No.	NAMA SEKOLAH	:Banyaknya:		Mendaftar di PTN	
		: Murid	: Kls. III	: ikut seleksi	: Diterima
1.	SMA Negeri I Tuban	236	236		
2.	SMA Negeri II Tuban	132	132		
3.	SMA Kristen Tuban	19	19		
4.	SMA PGRI I Tuban	247	247		
5.	SMA Muhamadiyah Tuban	126	126		
6.	SMA PGRI Jatirogo	110	110		
7.	SMA Mu'alimin Tuban	79	79		
8.	SMA PGRI II Tuban	177	177		
9.	SMA PGRI Singgahan	35	35		
10.	SMA Katholik Tuban	123	123		
11.	SMA Negeri Jatirogo	121	121		
12.	SMA Nasional Tuban	131	131		
13.	SMA KOSGORO Tuban	65	65		
14.	SPG Negeri Tuban	223	223		
15.	SPG PGRI Tuban	98	98		
16.	SMEA YFK 64 Tuban	183	183		
17.	SMEA PGRI Tuban	92	92		
18.	STM Negeri Tuban	168	168		
19.	STM PGRI Tuban	38	38		
20.	STM FARMING Tuban	80	80		
21.	KPAA Negeri Tuban	104	104		

: Y1:2537 : Y2 : 2537 : 0,1 x : Y2 - 0,1 x

KETERANGAN :

Y₁ : Jumlah siswa kelas III SMTA Negeri/Swasta se Kabupaten Tuban keadaan :
31 Nopember 1984.

Y₂ : Siswa SMTA Negeri/Swasta se Kabupaten Tuban yang akan mengikuti seleksi
Di P T N Tahun Akademi 1985/1986.

0,1x: Prosentase siswa SMTA Negeri/Swasta se Kabupaten Tuban yang diterima di
PTN (sebanyak 10 %).

Y₂ - 0,1 x = Siswa SMTANegeri/Swasta se Kabupaten Tuban yang diterima di PTN.

0,1 x = 0,1 x 2537 = 253,7

Y₂ - 0,1 x = 2537 - 253 = 2284.

Bertitik tolak pada analisa data tersebut diatas diperkirakan masih 2284 siswa SMTA Negeri / Swasta se Kabupaten Tuban belum tertampung di berbagai P T N untuk Tahun Akademi 1985/1986.

Dalam hal ini sangat tepat sekali bahwa IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN membuka Jurusan baru.

C. ANIMO MASYARAKAT KABUPATEN TUBAN TERHADAP BIDANG STUDI BAHASA INGGRIS.

Pada hakikatnya masyarakat Kabupaten Tuban pada bulan Juni 1983 dilibatkan dengan peristiwa yang besar dan sepanjang sejarah baru sekali terjadi di Indonesia ini, yaitu gerhana matahari total. Sehingga banyak berbagai bangsa di penjuru dunia datang di Kabupaten Tuban, mereka semua berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Inggris. Disinilah masyarakat Kabupaten Tuban terpenggil bahwa dirinya belum dapat menyambut para tamu-tamu dari berbagai penjuru dunia. Disamping itu Kabupaten Tuban sering dilamjungi turis-turis Asing. Sehingga mereka mempunyai gagasan seyogyanya di Kabupaten Tuban d ini perlu didirikan suatu Perguruan Tinggi dengan Jurusan Bahasa Inggris demi kemajuan generasi yang mendatang.

D. LETAK STRATEGIS KABUPATEN TUBAN.

Letak geografis Kabupaten Tuban : Sobelah Utara Laut Jawa, sobelah Barat : Kabupaten Rembang, dan Blora, sobelah timur : Kabupaten Lamongan dan sobelah selatan adalah Kabupaten Bojonegoro. Jarak Kabupaten tersebut dengan Kabupaten Tuban antara radiasi : 40 km. Maka sangatlah strategis apabila di Kabupaten Tuban dibuka FPBS Jurusan : Bahasa Inggris. Sehingga para lulusan SMTA di Kabupaten Blora, Kabupaten Rembang, Kabupaten Lamongan dan Kabupaten Bojonegoro dapat melanjutkan studi di Kabupaten Tuban. Mengingat bahwa 4 Kabupaten tersebut belum ada Fakultas Jurusan : Bahasa Inggris.

E. DISKRIPSI P T S DI KABUPATEN TUBAN.

Di Kabupaten Tuban saat ini terdapat 4 PTS dengan pengembangan sebagai berikut :

No.	NAMA PTS	Status	Fakultas	Jurusan	Program	Jumlah mahasiswa terdaftar
1.	IKIP - PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN	Terdaftar	F I P	K T P	S.1	1.076
		"	FIP	P L S	S.1	
		"	FPM IPS	Pend. PMP	D. III	
		"	FPM IPA	Pend. Matok.	S.1	
2.	UNIV. SUNAN BONANG TUBAN	-	Hukum	-	-	195.
		-	PERTANIAN	-	-	
		-	PETERNAKAN	-	-	
3.	UNIV. SUNAN GIRI	-	TARBIYAH	-	-	64.
		-	HUKUM	-	-	
4.	AKADEMI ADMINIS. PEMBANGUNAN	-	ADMINIS. NEGARA	-	-	109
		-	ADMINIS. NIAGA	-	-	

PENJELASAN :

1. IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN adalah satu-satunya PTS di Kabupaten Tuban - yang sudah mengeluarkan Sarjana Muda Negara sebanyak : 249 orang.
Adapun untuk lebih jelasnya tentang Diskripsi IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN lihat Bab Perkembangan IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN.
2. Universitas Sunan Bonang, PTS di Kabupaten Tuban yang status Terdaftarbaru diusulkan di KOPERTIS Wilayah VII.
3. PTS tersebut sampai sekarang belum pernah mengeluarkan Sarjana Muda Negara.
3. Universitas Sunan Giri Tuban, PTS yang sampai saat ini belum terdaftar di KOPERTIS Wilayah VII sejak berdiri tahun 1979 belum pernah mengeluarkan - Sarjana Muda Negara.
4. Akademi Administrasi Pembangunan adalah PTS di Kabupaten Tuban yang baru - berdiri bulan September 1984. Sebagian besar mahasiswanya Karyawan Pegawai Negeri dibidang Administrasi.

III. PERSYARATAN AKADEMIS DALAM PENUNJANG DIBUKANYA JURUSAN BAHASA INGGRIS DI IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN.

A. TENAGA DOSEN.

Untuk menunjang dibukanya Jurusan Bahasa Inggris di IKIP PGRI JAWA TIMUR - DI TUBAN telah dipersiapkan sebanyak : 10 (sepuluh) tenaga Dosen berpendidikan Sarjana FP BS Jurusan Bahasa Inggris, guna membina mata kuliah dasar keahlian.

B. PERPUSTAKAAN.

Perpustakaan adalah merupakan salah satu penunjang penting bagi proses belajar mahasiswa. Untuk itu IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN dalam rangka -- membuka Jurusan Bahasa Inggris telah tersedia dana untuk pembelian buku - buku mata kuliah dasar keahlian khususnya Jurusan Bahasa Inggris. Disamping itu IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN telah tersedia buku penunjang- MKDU, MKDK untuk semua Fakultas.

C. PEMBANGUNAN LABORATORIUM BAHASA.

Laboratorium adalah sarana yang sangat penting dalam penelitian suatu ilmu Maka dalam menunjang dibukanya Jurusan Bahasa Inggris IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN dalam Tahun Akademi 1985/1986 akan menyediakan :

1. Ruangan Laboratorium Bahasa.
2. 25 buah Head phone.
3. 3 Tape recorder.
4. Casette English nine hundred, BBC, dan lain-lainnya.

D. BAHAYAN KULIAH / KAMPUS.

Sampai saat ini di IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN masih menempati gedung milik Yayasan. Sebagian mahasiswa Jurusan PMP, menempati gedung baru di Jalan Manggwal. Dirumahnya dalam Tahun Akademi 1986/1987 semua Fakultas sudah menempati Kampus Baru yang terletak di Jln Manggwal Tuban.
(Untuk lebih jelasnya lihat perkembangan IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN).

E. OLEHBIKALAM KIRIKALAM.

IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN untuk Kurikulum FPBS Jurusan Sastra Bahasa Inggris berafiliasi pada IKIP Negeri Surabaya. Seperti Fakultas yang lain yang ada di IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN. (KIRIKALAM TERLAMPIR).

IV. KESIMPULAN.

Bertitik tolak pada permasalahan tersebut diatas maka dapat diambil suatu kesimpulan :

Bahwa di Kabupaten Tuban perlu dibuka FP BS Jurusan Bahasa Inggris, ditinjau dari :

- a. Desakan masyarakat.
- b. Jumlah lulusan SMA tiap tahun.
- c. Penguasaan Guru tenaga Bhs. Inggris di Kabupaten Tuban.
- d. Letak strategis Kabupaten Tuban.

V. KESIMPULAN.

Demikian Laporan singkat tentang IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN dalam rangka membuka Jurusan baru (FPBS Jurusan Bahasa Inggris). Dengan penuh pengharapan serta kebijaksanaan dari Bapak Koordinator Koptis - Wilayah VII Surabaya, untuk berkenan memberikan ijin operasional pada FPBS Jurusan Bahasa Inggris di IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN.

0000000000000000

Tuban, tgl.: 12 - Desember - 1984.

IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN

KOORDINATOR,



Dr. H. G. A. B. I. -

LAMPIRAN

PERKEMBANGAN IKIP-PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN
Tahun 1978 s/d 1984

Perkembangan IKIP-PGRI Jawa Timur di Tuban ini adalah perkembangan dari sejak berdirinya (1978) sampai dengan sekarang (1984). Pada dasarnya perkembangan untuk menuju pada kemajuan yang telah dicapai selama 7 tahun.

Untuk itu IKIP-PGRI Jawa Timur di Tuban berpedoman pada pemikiran yang analitik dan berorientasi kepada pemecahan masalah dan disertai oleh pandangan masa depan. Dan untuk lebih jelasnya maka perkembangan ini kami susun berupa bagan sebagai berikut :

- A. Tahap perkembangan kenahasiswaan.
- B. Tahap perkembangan tenaga educatif.
- C. Tahap perkembangan tenaga non educatif.
- D. Tahap perkembangan bangunan fisik.
- E. Tahap perkembangan lulusan.
- F. Tahap perkembangan perpustakaan.
- G. Tahap perkembangan inventarisasi.

A. PERKEMBANGAN KEMAUHASILAN

Tahun :	Uraian :	Jura :	Calon :	Calon :	Calon :	Mahasiswa :
:	:	:	yang mendafta :	yang mengikuti :	yang diterima :	yang aktif :
:	:	:	:	Seleksi I :	:	:
1978	: Pada tahun 1978 bulan : : Januari tepatnya dibuka : : oleh IKIP PGRI JAWA TI -- : : di TUBAN dengan satu : : fakultas Ilmu Pendi : : didikan Jurusan PU dan PS :	PU : PS :	215 185	215 185	200 175	86 53
1979	: Untuk tahun akademi : : 1979/1980 IKIP PGRI Tu : : dan masih tetap mem -- : : pertahankan membuka 2 : : jurusan yaitu PU dan PS : : ternyata untuk jurusan : : PS tidak ada peminat : : nya. :	PU : PS :	150 -	150 -	140 -	68 -
1980	: Pernah membuka 1 (satu) : : jurusan baru FKIES ju- : : rusan Ekop ternyata ti : : dak ada peminatnya na- : : mun peminat banyak ya : : yang memilih jurusan : : PU dan PS :	PU : PS :	125 70	125 70	110 35	80 43
1981	: Tetap membuka 2 jurus- : : an yaitu PU dan PS :	PU : PS :	200 46	200 46	185 40	115 26
1982	: Untuk tahun Akademi : : 1982/1983 penambahan : : satu jurusan yaitu ju- : : rusan yaitu jurusan : : PMP sehingga di IKIP : : PGRI Tuban terdapat 3 : : jurusan. :	PU : PS : PMP :	120 70 68	120 70 68	110 60 55	93 55 48
1983	: Tahun Akademi 1983/198 : : 4 : : -membuka program Dokto : : ral Jurusan PU : : -menambah jurusan baru : : (jurusan Matematika) : : sehingga di IKIP PGRI : : Tuban terdapat 4 jurusa : : n dan 1 program Doktorat : : l :	PU : PS : PMP : MAT : PU, DO : K :	145 75 100 55 150	145 75 100 55 150	137 66 88 49 125	127 66 88 49 83
1984	: Tahun Akademi 1984/1985 : : membuka 4 jurusan PU : : PS, PMP dan Matematika :	PU : PS : PMP : MAT :	60 75 100 55	60 75 100 55	40 70 90 50	- - - -

B. PERUBAHAN TENAGA EDUCATIE

NO : LJASAH	1973	1977	1980	1981	1982	1983	1984
	TT : T	TT : T	TT : T	TT : T	TT : T	TT : T	TT : T
1. Sarjana	4 : -	6 : -	12 : -	15 : -	15 : 4	27 : 11	27 : 11
2. Sarjana Mu- da	4 : -	8 : -	10 : -	10 : -	12 : -	12 : -	12 : -
Jumlah	8 : -	16 : -	22 : -	25 : -	27 : 4	39 : 11	39 : 11

Keterangan :

TT : Tidak tetap.

T : Tetap.

Dosen tetap disini adalah dosen tetap yang diangkat dengan SK Yayasan.

C. PERUBAHAN TENAGA NON EDUCATIE

Tahun	Administrasi	Perpustakaan	Pengajaran	Kebersihan	Jumlah
1973	1	-	-	1	2
1979	3	1	-	1	5
1980	4	1	-	2	7
1981	4	1	1	2	8
1982	6	1	1	2	10
1983	6	1	1	3	12
1984	6	3	1	3	13

D. PERUBAHAN PANGSAWAJ BANGUNAN DAN TANAH

Tahun	Cadung/Kampus	Banyaknya Lokal	Luas tiap lokal	Keterangan
1973	1	4	49 m ²	Milik Yayasan
1979	2	6	49 m ²	- - -
1980	2	8	49 m ²	- - -
1981	2	8	49 m ²	- - -
1982	2	8	49 m ²	- - -
1983	3	10	49 m ²	Tahun 1982 tanah diluar Kampus 5 ha bantuan dari Bapak Bupati Kepala Daerah Tuban.
1984				

E. PERKEMBANGAN DATA LULUSAN

Mahasiswa : tahun.	: angka : Jurusan :	: Ujian Lokal :		: Ujian Negara :		: Belum : : lulus : : ujian : : Negara :	: Keterangan
		: Peserta :	: Lulus :	: Peserta :	: Lulus :		
1978	: PU :	: 86 :	: 86 :	: 86 :	: 86 :	: - :	: 1. Angkatan tahun 1980 : sudah menempuh uji- : an ulang. I Sampai
1979	: PS :	: 53 :	: 53 :	: 53 :	: 53 :	: - :	
1979	: PU :	: 68 :	: 68 :	: 68 :	: 63 :	: 5 :	: saat hasil pengumu- : man belum diumumkan
1980	: PU :	: 76 :	: 76 :	: 76 :	: 28 :	: - :	
	: PS :	: 43 :	: 43 :	: 43 :	: 19 :	: - :	
1981	: :	: :	: :	: :	: :	: :	
1982	: :	: :	: :	: :	: :	: :	
1983	: :	: :	: :	: :	: :	: :	

F. PERKEMBANGAN PERPUSTAKAAN

Tahun :	Jumlah judul :	Jumlah tiap buku :	Keterangan
1978 :	63 :	174 :	: Pinjam E.C. IKIP
1979 :	- :	- :	: - " -
1980 :	16 :	16 :	: Pinjam SPG Negeri
1981 :	- :	- :	: -
1982 :	39 :	131 :	: Pembelian (milik sendiri)
1982 :	68 :	202 :	: - " -
1982 :	26 :	78 :	: Paket Dop. P dan K Dokumentasi : Kebudayaan Daerah (bantuan)
1983 :	63 :	264 :	: Pembelian (milik sendiri)
1983 :	37 :	78 :	: Buku Literatur Matematika : Pembelian (milik sendiri)
:	312 :	923 :	

G. PERKEMBANGAN DAFTAR INVENTARIS IKIP PGRI JAWA TIMUR DI TUBAN

TAHUN 1978 s / d 1984

No. :	Nama Barang	: 1978 :	1979 :	1980 :	1981 :	1982 :	1983 :	1984 :
1.	: Almari dari kayu/besi	: 1	: -	: -	: -	: -	: 1/2	:
2.	: Bendera Merah Putih	: 1	: -	: -	: -	: -	: -	:
3.	: Lambang RI	: 1	: -	: -	: -	: -	: -	:
4.	: Gambar Presiden RI	: 1	: -	: -	: -	: -	: -	:
5.	: Gambar Wakil Presiden RI	: 1	: -	: -	: -	: -	: -	:
6.	: Jgrak Gambar dari kayu	: 2	:	:	:	:	:	:
7.	: Kain Spanduk	: 1	:	:	:	:	:	:
8.	: Kursi Ram-raman dari kayu	: 8	:	:	:	:	:	:
9.	: Kursi dari plas tik pentil	: 4	:	:	:	:	:	:
10.	: Kursi dari busa merah	: 4	:	:	:	:	:	:
11.	: Meja tulis laci 2 (kayu)	: 2	:	:	:	:	:	:
12.	: Meja tulis laci 1 (kayu)	: 3	:	:	:	:	:	:
13.	: Meja tulis laci 2 (kayu)	: 1	:	:	:	:	:	:
14.	: Mimbar	: 1	:	:	:	:	:	:
15.	: Mesin tulis portable/panjang	: 1	:	:	:	:	: 1/1	:
16.	: Me ja dari plastik	: 1	:	: 1	:	:	:	:
17.	: Meja panjang dari kaca	: 1	:	:	:	:	:	:
18.	: Papan Nama IKIP	: 1	:	:	:	:	:	:
19.	: Rak buku perpustakaan	: 1	:	:	:	:	:	:
20.	: Rak bambu pakai kaca	:	:	:	:	:	: 1	:
21.	: Ste mpel IKIP	: 1	:	:	:	:	:	:
22.	: Taplak meja	: 2	:	:	:	:	: 10	:
23.	: Sekel sel dari triplek	: 6	:	:	:	:	:	:
24.	: Alas gelas dari plastik	:	: 12	: 12	:	:	:	:
25.	: Tiang Lendera dari ^{bong} kayu	:	: 2	: 1	:	:	:	:
26.	: Gelas besar	:	: 12	: 12	:	: 12	: 18	:
27.	: Kaca lengger 5 mm	:	: 2	:	:	:	:	:
28.	: Kotak surat dari kayu	:	: 1	:	:	:	:	:
29.	: Tempat bendera	:	: 1	:	:	:	:	:
30.	: Panji-panji IKIP	:	: 1	:	:	:	:	:
31.	: Papan pengumuman dari kaca	:	: 2	:	:	:	:	:
32.	: Papan pengumuman ram raman	:	: 2	:	:	:	:	:
33.	: Papan statistik ^{kayu}	:	: 3	:	:	:	:	:
34.	: Piring kecil dari plastik	:	: 15	:	:	: 24	:	:
35.	: Salon 10 inci	:	: 2	:	:	:	:	:
36.	: Tempat tiang bendera kayu	:	: 2	:	:	:	:	:
37.	: Tutup gelas dari plastik	:	: 12	:	:	:	:	:

No. :	Nama barang	: 1978	: 1979	: 1980	: 1981	: 1982	: 1983	: 1984
38.	Kursi song kuning	:	: 120	:	:	:	:	:
39.	Kursi song kuning	:	: 130	:	:	:	:	:
40.	Amplifier	:	:	:	:	:	:	:
41.	Bangku mahasiswa	:	: 78	:	:	:	:	:
42.	Raki dari song berwarna:	:	: 1	:	:	:	: 1	:
43.	Cerettempat air minum	:	: 1	:	:	:	:	:
44.	Cagak miek panjang	:	: 1	:	:	:	:	:
45.	Cagak miek pendek	:	: 1	:	:	:	:	:
46.	Mesin Stensil Gestetner:	:	: 1	:	:	:	:	:
47.	Papan pengumuman dari	:	: 4	:	:	:	:	:
48.	Bendera Umbul-umbul ^{kayu}	:	:	:	:	:	: 2	:
49.	Dingklik kecil dari ka- yu	:	:	:	:	:	: 40	:
50.	Jam dinding	:	:	:	:	:	: 1	:
51.	Kursi song merah	:	:	:	:	:	: 20	:
52.	Kain hijau tutup rol	:	:	:	:	:	: 2	:
53.	Rak buku tempat arsip	:	:	:	:	:	: 1	:
54.	Lampu Petromak	:	:	:	:	:	: 10	:
55.	Papan dari triplek	:	:	:	:	:	: 1	:
56.	Kipas angin listrik ke- cil	:	:	:	:	:	:	: 1
57.	Mega Phon	:	:	:	:	:	:	: 1
58.	Palu pampinan kayu	:	:	:	:	:	:	: 1
59.	Papan to mpat denah kampus	:	:	:	:	:	:	: 3
60.	Rak dari besi tempat ^{pus}	:	:	:	:	:	:	: 1
61.	Kain dekor 3 X 6 ^{bondol}	:	:	:	:	:	:	: 1
62.	Speda Motor Honda	:	:	:	:	:	:	: 1
63.	Asbak to mpat abu rokok:	:	:	:	:	:	: 1	:
64.	Mike panjang	:	:	:	:	:	: 1	:
65.	Mike pendek	:	:	:	:	:	: 1	:
66.	Salon 8 inci	:	:	:	:	:	: 3	:
67.	Cagak Mike panjang	:	:	:	:	:	: 1	:
68.	Trapo dongan kabel	:	:	:	:	:	:	: 1
69.	Kursi kuliah	:	:	:	:	:	:	: 150
70.	Papan tulis	:	:	:	:	:	:	: 1
71.	Papan pengumuman Tri- plek	:	:	:	:	:	:	: 1
72.	Papan pengumuman dari papan	:	:	:	:	:	:	: 1
73.	Mobil roda 4 Zue Jl.	:	:	:	:	:	:	: 1

D A F T A R
MATA KULIAH PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
PROGRAM : DIPLOMA III

NO.	MATA KULIAH	SEMESTER					
		I	II	III	IV	V	VI
1	2	3	4	5	6	7	8
I.	MATA KULIAH DASAR UMUM :						
1.	Pancasila.	2	2	2	2	2	
2.	Pendidikan Agama.	2	2				
3.	Kewiraan.			2	2		
4.	ISD/IAD.	2	2				
5.	Kependudukan.			2	2		
6.	Bahasa Indonesia.	2	2				
7.	P.S.P.B.		2	2			
II.	MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN :						
1.	Dasar Kependidikan.		2	2			
2.	Pengantar BP.				1	2	
3.	Layanan Bimbingan Belajar.						2
4.	Dasar-Dasar Adnistrasi Pendidikan.				2		
5.	Administrasi & Supervisi Pendidikan.					2	
III.	MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN :						
1.	Perencanaan Pengajaran Bahasa Inggris.				2		
2.	Pengelolaan Kelas.			2			
3.	Strategi Belajar Mengajar.				2		
4.	Interaksi Belajar Mengajar.					2	
5.	Penilaian Pencapaian - Belajar Siswa.						2
6.	Media Pendidikan.			2			
7.	Analisis Kesalahan berbahasa Inggris.						2
8.	Pengelolaan Laboratorium Bahasa.					2	
9.	Pengelolaan Perpustakaan dan PSB.						2
10.	P P L.						3
11.	Kurikulum Bhs. Inggris SMP / SMA - 1975.			2	2		
12.	Buku Teks SMP/SMA '75.		2				
13.	Practical Ponctic.				2		
	14.						Listening

1	2	3	4	5	6	7	8
14.	Listening I	2	2				
15.	Listening II			2	2		
16.	Speaking I	2	2				
17.	Speaking II			2	2		
18.	Speaking III					2	2
19.	Reading I	2	2				
20.	Reading II			2	2		
21.	Reading III					2	2
22.	Advanced Reading I					2	2
23.	Advanced Reading II						
24.	Writing I				2		
25.	Writing II					2	
26.	Writing III						2
27.	Structure I	2					
28.	Structure II		2				
29.	Structure III			2			
30.	Structure IV				2		
31.	Vocabulary	2					
32.	Translation.						2
33.	Penggetahuan Kebahasaan A.				2		
34.	Penggetahuan Kebahasaan B.					2	
35.	Kesusasteraan.						2
36.	Apresiasi Drama.						2
37.	Apresiasi Puisi.						2
38.	Apresiasi Prosa.						2
Jumlah :		20	20	22	22	18	18